



الدرس الأول

أدوات التعاون والتواصل

في نهاية هذا الدرس يتوقع من الطالب أن :
- يوظف أدوات الاتصال والتعاون في مشروع جماعي



التعاون هو عمل يتشارك فيه مجموعة من الناس من أجل تحقيق أهداف معينة ، ويجمعهم رابط مشترك ، وهو بعكس التنافس الذي تكون فيه المنفعة الشخصية هي الدافع .

إن العمل كفريق يحقق النجاح ، ويشترط التركيز والوضوح والتدوين والموضوعية وتجنب الفردية. كما أن العمل التعاوني يتم من خلال اختبار المشكلة والتخطيط للعلاج. إن مهارات النجاح في العمل تشمل مهارات التعامل والتواصل مع الآخرين، وإقامة العلاقات الإنسانية الجيدة، والمقدرة على العمل كجزء من فريق، هذه المقدرة التي أضحت حاجة ماسة لمواجهة متطلبات عالم العمل، فالتعاون بين الناس (أفرادا وجماعات) والعمل معهم، أصبح من ضرورات الحياة، سواء استخدمت في ذلك مهارات الاتصال المباشر أو غير المباشر. ومن أسس ومهارات العمل التعاوني:



- استمع إلى أفكار الآخرين. عندما يتحدث الآخرون عن أفكارهم بحرية ، إذ يمكن لهذه الأفكار أن تكون بداية لتوليد أفكار أخرى .
- تحاور مع الآخرين حول أهداف الفريق .
- ساعد الأفراد في إظهار الاحترام للطرف الآخر وادعم أفكاره .
- شارك فريق العمل في تحقيق البيئة المناسبة للعمل .
- لكي يعمل الفريق بكفاءة يجب تنمية مهارات التواصل بين الفريق وذلك باستخدام وسائل التواصل المختلفة .

نشاط :

ما الأدوات التكنولوجية المتوفرة على شبكة الإنترنت والتي تساعد على تعزيز التعاون والتواصل بين أفراد المجموعة ؟
ما الشروط الواجب توافرها لتحقيق التواصل والتعاون بين الأفراد على شبكة الإنترنت .

المشروع:

بالتعاون مع أفراد مجموعتك (3 – 5 طلاب) ، وباستخدام أدوات لتعزيز التعاون والتواصل صمم مشروعاً عن أحد المواضيع التالية:

محور الوعي الوطني

- مبادرات حكومة الإمارات في قطاع تكنولوجيا المعلومات التعريف بأمن المعلومات والحماية من التهديدات الإلكترونية .
- قانون الامارات الاتحادي الخاص بالجرائم الإلكترونية .

محور الصحة والسلامة

- الثقافة المرورية (مخاطر كتابة الرسائل أثناء القيادة ، التحدث بالهاتف أثناء القيادة ، إستخدام أجهزة تحديد المواقع أثناء القيادة ، ... إلخ) .
- السلامة الصحية .
- الثقافة البيئية
- توفير المصادر (الطاقة ، الحبر ، الورق ،، إلخ) .
- تشجيع إقامة إعادة التصنيع (تدوير الورق، الحبر ، الحواسيب ... إلخ)

محور المسؤولية الإلكترونية ومهارات التواصل الإلكتروني

- الوعي بالمسؤولية والمحاسبة الإلكترونية .
- مهارات التواصل الإلكتروني .
- الإتيكيت واللباقة في استخدام شبكة الإنترنت .

محور الوقاية من الجريمة الإلكترونية:

- مفهوم الأمن الفكري (محاربة التطرف ، الإرهاب ، العنصرية ، الكراهية ، نبذ الآخرين) .

محور الأسرة الآمنة

- كيفية الرقابة الأبوية في المنزل وكيفية التواصل مع الأبناء عند حدوث مشكلة ما (مثل : الأدوات ، القواعد والإجراءات في استخدام الإنترنت وأدوات تقنية المعلومات ، سوء استخدام شبكة الإنترنت)
- التهديد الإلكتروني .

متطلبات المشروع:

التصميم يحتوي على:

- البيانات الأساسية التالية :
 - اسم المحور
 - عنوان الموضوع
 - أسماء طلاب المجموعة
 - الصف
 - الشعبة
 - الأدوات التقنية المستخدمة
- الأهداف الرئيسية للمشروع .
- محتوى علمي و وسائل متعددة متنوعة .

معايير تقييم المشروع :

م	المجال	المعيار	ممتاز	جيد جداً	جيد
1	الإبداع والابتكار	تناول الطلاب موضوع العرض بفكرة وبطريقة إبداعية.			
2	المحتوى	وضوح فكرة الموضوع			
		التسلسل المنطقي أثناء عرض المعلومات			
		متلائم مع الموضوعات العلمية التي تم اختيارها.			
3	التصميم	دعم الموضوع بأدلة أو أمثلة أو قصص واقعية.			
		تنسيق فني في الألوان المستخدمة في النصوص والتمييز بين العناوين.			
	الوسائط المتعددة	وجود مؤثرات صوتية و حركية .			
5	الاتصال والتعاون	تم إدراج وسائط متعددة (صور، فيديو، ملفات صوتية) متميزة وتعبر عن المحتوى			
		مهارات الاتصال والتعاون سمة واضحة بين أعضاء الفريق			
		تم توزيع الأدوار بين أعضاء الفريق.			
		مستوى مشاركة أفراد المجموعة في تصميم العرض متساو إلى حد ما.			